



C.E.I.P LOS MANANTIALES ALHAURIN DE LA TORRE

1- ¿QUÉ ES EL PERIODO DE ADAPTACIÓN EN INFANTIL?

Los niños y niñas se encuentran en una etapa en la que están sometidos a continuos cambios. Esos cambios son físicos, cognitivos, motores, psicológicos..., pero también son cambios a nivel social, es decir, comienzan el colegio, conocen personas nuevas, ya no son el centro de atención como en sus casas, etc.

Por otro lado, las familias vivencias con sus hijos estos tipos de cambios y cabe destacar que la mayoría de los padres, lo pasan francamente mal cuando dejan a sus pequeños llorando en el colegio.

Todos estos cambios son necesarios para su crecimiento y su desarrollo en los distintos cambios de etapa. De ahí la importancia de establecer lo que llamamos "el periodo de adaptación".

2- ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

Para organizar un correcto periodo de adaptación, se deben tener en cuenta:

*Las características individuales de los niños/as.

*Los objetivos que vamos a desarrollar.

*La metodología a utilizar.

Estos aspectos no son elegidos por los docentes de forma arbitraria, sino que están recogidos por la normativa (decreto 301/2009 de 14 de julio) y en las aportaciones de numerosos y conocidos autores.

Es muy importante de conocer cada uno de los aspectos expuestos anteriormente,

ya que los primeros años educativos o mejor dicho, las primeras etapas educativas, han sido infravaloradas, ya que se creía que los niños/as de estas edades lo único que hacían era jugar. En cambio, es importante saber que los años de educación infantil son una etapa educativa en la que suceden una gran cantidad de cambios evolutivos tanto en el ámbito escolar como familiar.



3- LA LLEGADA A LA ESCUELA

La llegada a la escuela es un paso importante para los/as niños/as, incrementarán su autonomía y su socialización. En cambio, algunos/as padres y madres no son conscientes de la gran importancia de la escolarización y mucho menos, del periodo de adaptación. La mayoría de ellos, piensan que los/as niños/as se adaptan de forma rápida a los cambios, incluso algunas familias, llegan a pensar que su hijo estará adaptado porque anteriormente estuvo en un centro infantil o guardería.

La llegada al cole, llega a crear estados de ansiedad en las familias, por eso, uno

de los primeros pasos que debemos realizar es conocer a las familias.

Por lo que realizamos una reunión en junio, para establecer un primer contacto con los profesionales que dedican su tiempo a crear un ambiente agradable y de seguridad en el colegio Manantiales.

4- IMPLICACIÓN FAMILIAR

La tutora o tutor, debe tener la máxima información sobre sus pequeños/as, ya que solo así podrá planificar y adaptarse correctamente a sus alumnos/as, tanto desde una perspectiva grupal, como desde una perspectiva individualizada.

Para conocer al alumnado, lo más común es un cuestionario que se pasa a los padres a principio de curso y que recoge aspectos como los siguientes:

*El medio en el que se desarrolla la vida del niño/a.

*Escolarización previa a la actual.

*Sus hábitos y grado de autonomía.

*Sus gustos y estilos de juegos.

*Etc.

Todos estos aspectos, ayudan a los docentes a programar adecuadamente la recepción del alumnado en la escuela.

4.1- ACTITUDES FAMILIARES QUE AYUDAN EN ESTE PERIODO:

*Explicar a su hijo/a lo que va a hacer ese día en el colegio, nunca debemos engañarlos, diciéndoles por ejemplo, que estaremos tras la puerta esperando.

*Hablar a su hijo/a del colegio de una forma positiva, nunca como una amenaza, y mucho menos de su seño.

*Ofrecer una imagen de tranquilidad cuando deja a su hijo/a en el colegio, aunque luego se nos caigan las lágrimas.

*Establecer una relación amistosa con las profesoras y profesores.

*Compartir dudas. Es algo totalmente normal, y las tutoras/es les dedicaran las horas de tutoría establecidas en el centro.

*Cumplir todas las normas.

*Etc.

5-CONCLUSIÓN

Para que pueda desarrollarse un óptimo curso escolar en el que se produzca un desarrollo y una evolución positiva del alumnado, es imprescindible que se establezca una estrecha relación entre alumnado, docente, familia y escuela, así como un trabajo cooperativo entre todos ellos.

Con la colaboración de todos y con la realización de un periodo de adaptación bien planteado y organizado, el curso escolar irá en la dirección correcta para nuestros pequeños/as.



EL EQUIPO DE EDUCACION INFANTIL