



[www.imagenedibujoparalprimero.com](http://www.imagenedibujoparalprimero.com)

**REUNION INFORMATIVA**  
**FAMILIAS DE ALUMNOS/AS DE NUEVO INGRESO**  
**29-junio-2015**

Desde hace unos años el equipo de educación infantil de Los Manantiales, trabaja por proyectos. Hemos abandonado las editoriales y nos hemos sumergido en esta aventura en la que todos salimos ganando, puesto que los niños/as aprenden a través de la experiencia, las familias colaboran activamente en este proceso, y las tutoras vivimos la ilusión de ver motivados a nuestros alumnos y contentos a los padres.

Queremos, presentaros como se lleva a cabo un proyecto, que hemos llamado **"YA SOY MAYOR"**. Siempre comenzamos con una justificación, en la que explicamos los motivos para trabajar el proyecto.

## JUSTIFICACION

La entrada en la escuela supone un cambio sustancial en la vida de un niño/a, ya que sale de un ambiente familiar en el que frecuentemente es el centro de atención, o de una guardería en la que los espacios son mas pequeños , donde hay menos niños/as y se encuentra un ambiente nuevo y desconocido que le crea una cierta inseguridad.

Para facilitar que los niños/as se adapten al cambio que supone el inicio de la escolarización, el Colegio llevará a cabo una serie de actuaciones que tiene cómo finalidad lograr que se encuentren seguros y protegidos.

En todos los proyectos proponemos una serie de objetivos a cumplir.

## OBJETIVOS

Abarcan los siguientes aspectos:

1- Los padres vais a conocer el colegio antes de que vuestro hijo/a inicie la escolarización. Por ello, se os convoca a todos los padres y madres a esta reunión de presentación del E.Directivo, el profesorado y las instalaciones donde van a estar vuestros hijos/as. También se darán instrucciones precisas para el periodo de adaptación .

2- Durante la primeras semanas de Septiembre, se incorporaran de forma escalonada, reduciendo el número de niños que están en el aula. Esta medida nos permite conocer y atender de forma más individualizada a vuestros hijos/as y, a su vez, ellos se van adaptando a los nuevos compañeros y a sus seños.

3- Con el mismo objetivo, los primeros días, se reduce el tiempo de permanencia en el colegio .

4- Las actividades que realizaremos los primeros días estarán encaminadas a que el niño/a se sienta a gusto en el colegio, nuestro centro da mucha importancia a la educación emocional y este periodo lo que pretende es dar seguridad a vuestros hijosa/as, y trabajar todos aquellos sentimientos que surgen ante los cambios.

5- En esta fase de adaptación, los tiempos de recreo serán en horarios que no estén el resto de los alumnos. Esto les va a facilitar conocer el espacio y las normas relajadamente.

Estas medidas, las hemos llevado a cabo en años anteriores, en otros colegios, y hemos comprobado que facilitan la adaptación de vuestros hijos/as. No obstante, sabemos que no todos los niños reaccionan igual en su incorporación al colegio. Algunos se incorporan al colegio con "gusto" y desde el inicio participan en las actividades y se divierten. Otros, inicialmente, acuden temerosos y presentan lloros cuando les intentáis dejar en el colegio. Esta reacción es frecuente, y por lo general, cuando permanecen un tiempo en el aula "se olvidan" y se divierten con los juegos y compañeros.

La colaboración de la familia en esta fase va a ser fundamental para facilitarles este periodo de adaptación. Las "orientaciones" que os comentamos a continuación pueden servir de ayuda para lograr un buen "inicio" escolar:

Durante el verano prepararles para el "nuevo cambio". Podéis facilitar a vuestro hijo/a que se integre más fácilmente potenciando durante estos meses los siguientes aspectos:

- Trabajad una imagen positiva de la escuela:

- Hablarles de que cuando acabe el verano iniciarán el colegio. Intentar presentar la nueva situación como algo divertido para ellos, y como una prueba de que se han hecho mayores.
- Evitad todo tipo de amenaza: ¡Ya verás cuando vayas a la escuela!, este tipo de frases nunca deben decirse.
- Presentar la figura de la maestra/o como una persona amable y cercana a los niños.

- Ayudarles a ser más autónomos

El objetivo principal de Educación Infantil es el lograr la autonomía de los pequeños. Para ello, es fundamental vuestra colaboración.

- Acostumbrarles a que colaboren a vestirse y desnudarse con prendas que no requieran mucho esfuerzo.
- Hábitos respecto a la higiene: deben aprender a limpiarse solitos, lavarse las manos, limpiarse la nariz.

- Dadles mayor autonomía cuando comen.
- Fomentad un lenguaje correcto. Los niños aprenden por imitación. Si pronuncian mal no hay que alarmarse, pero si que hay que ofrecerles el modelo correcto.
- También debemos ir ampliando su vocabulario: ya no vale "darles lo que piden" cuando sólo señalan o expresiones infantiles como "mira guau guau". Nos hemos dado cuenta en estos años, que gracias al trabajo por proyectos los niños/as han ampliado muchísimo el vocabulario.
- Muy importante que abandonen el chupete, ya que les provoca , otitis de repetición, y problemas en la colocación de los dientes.

En Septiembre tendremos una reunión conjunta, en la que se trataran temas como la cooperativa, las normas de funcionamiento del centro, y la temporalización del periodo de adaptación.

Isabel Vera y Carmen Rodríguez les desean un feliz verano.

