

La violencia no resuelve conflictos.
Sólo genera conflictos nuevos.

TRATÉMONOS BIEN

Nuestro lema:

VIOLENCIA VERBAL CERO

GUÍA PARA ALUMNOS Y ALUMNAS DE PRIMARIA

En la escuela aprendemos lengua, matemáticas y otras cosas importantes pero sobretodo aprendemos a vivir y a trabajar juntos.

¿QUEREMOS UN MUNDO MEJOR?

¡¡HAGÁMOSLO!!



C.E.I.P. LOS MANANTIALES
Alhaurín de la Torre

10 PUNTOS PARA PENSAR

1. **Los tratos no tolerados no son una broma.** El maltrato no es para reírse. En una broma se ríen todos/as. Cuando hay alguien que se molesta o asusta, ya no es una broma.
2. **Nadie merece recibir tratos no tolerados.** Suele decirse que hay quien se lo busca, pero esto solo es una excusa. Todos/as tenemos derecho a ser tratados con **RESPECTO**.
3. **Si te pegan o insultan es mejor no responder de la misma forma.** Muchas veces devolver la agresión solo empeora la situación. Hay que saber encontrar otras maneras de resolver conflictos.
4. **No sólo maltratan los chicos.** Se dice que las peleas son “cosas de chicos”, pero dar de lado a una persona, difundir **RUMORES** para que los demás la excluyan del grupo y cosas así, también es maltratar. Y esto también lo hacen las chicas.
5. **Los niños y niñas que son maltratados no son “mocosos” que no saben defenderse.** Cuando un grupo intimida a una persona sola es muy difícil plantar cara. Los que intimidan son los que necesitan ir en grupo para sentirse fuertes.
- 6.- **Decírselo al maestro/a no es “chivarse”.** Sufrir o ser testigo de un maltrato y decírselo a un adulto que puede ayudar es defender unos **DERECHOS**; y hacerlo es ser honesto, inteligente y responsable.

7. **Los niños y niñas que a menudo reciben tratos no tolerados están tristes y sufren durante mucho tiempo.** Son infelices y tenemos que ayudarles porque sufren una situación injusta.

8. **Cuando alguien se pelea hay que buscar a los mediadores de conflicto o a un adulto.** Un espectador/a se convierte en cómplice cuando no actúa ni denuncia las agresiones.

9. **Castigar a los niños y niñas que hacen daño a los demás es una posibilidad, pero no la única, ni la mejor.** Hay niños y niñas que agreden porque no conocen otra forma de relacionarse. Y tienen que aprender. Por eso trabajamos para mejorar la convivencia.

10. **La víctima necesita ayuda; pero también los niños y niñas que agreden;** con frecuencia no se sienten bien consigo mismos. Todos necesitamos aprender maneras pacíficas de resolver los conflictos para mejorar la convivencia y ser más felices.



¿QUÉ ES MALTRATAR?

Esta guía os quiere ayudar a pensar en el daño que nos podemos hacer los unos a los otros, queriendo o sin querer.

Cuando nos peleamos y nos pegamos nos hacemos daño, pero también hacemos daño cuando insultamos a una persona o nos burlamos de ella, y también cuando no la dejamos jugar, cuando la echamos del grupo y nadie quiere estar con ella y siempre se queda sola. También hacemos daño cuando hablamos mal de alguien a sus espaldas para que los demás no sean sus amigos/as. Todo esto se denomina tratos no tolerados.

Quizás en algún momento habéis sufrido o habéis hecho cosas de éstas.

A veces, se empieza jugando pero se trata de darse cuenta de que esto hace, y no debe de hacerse, y de que entre todos/as podemos evitarlo.

Así conseguiremos que se respeten nuestros derechos y los de todos/as. Así conseguiremos vivir todos/as mejor y ser más felices.

PARA ELLO HAY QUE TENER CLARO CUALES SON NUESTROS DERECHOS Y NUESTRAS RESPONSABILIDADES.



¿QUÉ PASA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE RECIBEN TRATOS NO TOLERADOS?

A menudo están tristes, se sienten mal, les da vergüenza no ser lo bastante valientes, y a veces pueden pensar que tienen la culpa de lo que les pasa.

Nosotros sabemos que no la tienen. A veces, son muy inteligentes, tienen alguna habilidad, o una familia que les quiere mucho y despiertan la envidia de los demás.

SI CONOCES A ALGÚN NIÑO O NIÑA QUE LE PASEN ESTAS COSAS, TENÉIS QUE ESTAR A SU LADO Y APOYARLE.

¿Y con los niños y niñas qué hacen daño a los demás?

No lo hacen porque sean malos/as; quizás quieran controlar a los demás porque no se sientan bien consigo mismo.

Cuando hacen daño a otra persona pueden sentirse valientes y fuertes; pero es muy probable que en el fondo tengan miedo y se sientan inseguros/as.

No se imaginan cómo se siente la persona a la que hacen daño. Si lo pensarán seguramente no lo harían.

Si conocéis a algún niño o niña que hace estas cosas, no le sigáis ni le riáis las "gracias".

NUESTROS DERECHOS...

TODAS LAS PERSONAS TENEMOS DERECHOS A SER BIEN TRATADAS

En esta escuela y en todas partes tengo DERECHO a ser bien tratado/tratada.

Esto significa que...

- * NADIE debe pegarme, empujarme ni hacerme daño físicamente.
- * NADIE debe amenazarme, ni atemorizarme.
- * NADIE debe quitarme ni estropear mis cosas.
- * NADIE debe insultarme, burlarse ni reírse de mi.
- * NADIE debe difundir RUMORES sobre mi.
- * NADIE debe excluirme del grupo , ni impedir que juegue con mis compañeros y compañeras.

TODOS ESTOS DERECHOS DEBEN SER RESPETADOS SIEMPRE.

¡RECUERDA!



¿Qué puedes hacer si te encuentras en una situación en la que recibes tratos no tolerados?

Hay 5 cosas que deberías hacer si te encuentras en una situación en la que recibes tratos no tolerados:

1. Intenta mantener la calma. Si gritas o lloras puedes empeorar la situación. Si ven que te molestan lo pueden repetir para “divertirse”.
2. No respondas de la misma forma: pegar o responder con insultos complica la situación. Di algo como “No me hables así”, o pregunta: “¿No tienes nada mejor que hacer?”. No respondas como él o ella espera. Utiliza la imaginación.
3. Intenta hablar amistosamente, utiliza las respuestas asertivas que hayas practicado en casa o en clase.
4. Abandona el lugar. A menudo la mejor solución es escapar de la situación y buscar la ayuda de un adulto. Esto no es una cobardía, es actuar con inteligencia.
5. Háblalo con alguien. Explícaselo a tu maestro/a o a un adulto. No tenemos que callar estas situaciones. Denunciar una situación de maltrato no es “chivarse”.

Es defender un derecho fundamental.

... y nuestras responsabilidades

Todas las personas tenemos el DEBER de tratar bien a los demás.

En esta escuela y en todas partes tengo el DEBER de tratar bien a todas las personas.

Esto significa que...

YO no debo pegar, ni dar empujones, ni hacer daño físicamente a nadie.

YO no debo amenazar, ni atemorizar a nadie.

YO no debo quitar, ni estropear las cosas de los demás.

YO no debo insultar, burlarme ni reírme de nadie.

YO no debo difundir rumores sobre las demás personas.

YO no debo excluir a nadie del grupo, ni impedir a nadie que juegue con los compañeros/as.

TODOS ESTOS DEBERES DEBEN CUMPLIRSE SIEMPRE

¿Qué pasa cuando se vulneran los derechos?

A veces hay personas que no cumplen con sus deberes y hacen daño a los demás. Entonces puede producirse una situación de MALTRATO.

Una forma de maltrato puede ser insultar a un compañero o compañera por sistema, romperle o quitarle sus cosas, nombrarle con motes, molestarlo continuamente, excluirlo del grupo, hablar mal de él o de ella, difundir

RUMORES a su espalda, etc..

Los que lo ven y no hacen nada para detener estas actuaciones de abuso también son cómplices de maltrato.

A veces puede parecer mejor callar pero eso no detiene el maltrato. Sobretudo no lo dejes pasar.

DÍSELO A TU MAESTRO/A O A UN ADULTO.

ES IMPORTANTE

Denunciar o quejarse de una situación de maltrato no es “chivarse”, es defender un DERECHO FUNDAMENTAL y trabajar para mejorar la CONVIVENCIA.

- ¿Qué le dirías a la persona escogida si te ocurrieran cosas así?
- ¿Alguien te ha contado algún incidente de este tipo? En caso afirmativo, ¿qué has hecho?, ¿cuál fue el plan de actuación?
- ¿Conoces algún caso de maltrato que se haya destapado en tu clase o en tu colegio? En tal caso, ¿cómo se abordó? ¿Crees que, si se produjera otro caso, se debería abordar de forma distinta?

